**Спортивное развлечение «Теремок» для детей средней группы**

**Время проведения: март**

**Цель:**

Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в спортивном развлечении.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию физических качеств (быстрота, ловкость);

2. Развивать интерес к театральной деятельности;

3. Прививать любовь к физической культуре и занятиям спортом.

4. Развиваем скорость, ловкость.

**Предварительная работа:**

1. Чтение русской народной сказки «Теремок»;

2. Рассматривание иллюстраций к сказке;

**Оборудование:**веревка; коробочки с горохом и бобами; кочки 8 шт.; 2 поварешки; 2 тазика с мелкими предметами; 2 тазика; 8 кочек, 2 поварешки; 2 тазика с мелкими предметами; 2 тазика; веник 2шт; маленькие мячи ( по количеству участников); палочки по количеству участников; 2 обруча; кегли; кубики лего по количеству участников; 2мяча (больших); 2обруча; музыкальное сопровождение.

**Ход спортивного развлечения:**

Под музыку дети входят в зал где стоит теремок и рассаживаются на стульчики.

**Ведущий:** Ребята, отгадайте загадку.

Домик в поле появился,

Он в жилище превратился

Для мышонка и синицы,

Зайца, волка и лисицы.

(Теремок)

**Ведущий:** Правильно, теремок. И сегодня я предлагаю вам поучаствовать в спортивных соревнованиях по мотивам этой сказки.

Но для начала устроим разминку. Давайте встанем в круг и поиграем в игру под музыку «Мы пойдем сначала вправо. А потом пойдем мы влево ….»/ускоряя движения/

**Ведущий:**Молодцы, ребята, хорошая разминка для начала. А теперь начнём соревнования. В каждом конкурсе будут принимать участие по 6 человек от каждой команды. Все герои сказки находили теремок по очереди, оставались там жить и у каждого были свои обязанности, кто-то кашу варил, кто-то воду носил, а кто-то уборкой занимался. Кто же первым нашёл теремок? (мышка). Правильно. И наша первая эстафета называется «Мышка кашу варила».

**1.Эстафета «Мышка кашу варила».**

**Оборудование:** натянутая веревка, коробочки с горохом и бобами.

Для того чтобы приступить к приготовлению каши, сначала участникам конкурса необходимо нужно перебрать крупу. На противоположной стороне, напротив команды поставлены коробочки (горох смешан с бобами, нужно выбрать семя боба и преодолев препятствие (перешагнуть через натянутую веревку) перенести в пустую баночку.

Победит та команда, которая быстрее выполнит задание.

**Ведущий:**Следующей к теремку прискакала лягушка. У лягушки была обязанность – воду носить.

**2. Эстафета. «Лягушка воду носила»**

**Оборудование:** 8 кочек, 2 поварешки, 2 тазика с мелкими предметами, 2 тазика.

Напротив каждой команды расположены следы «кочки» - в шахматном порядке, нетрадиционное оборудование, по которым лягушки прыгают до «озера» - тазики поварешками черпают мелкие предметы (капсулы от «киндер-сюрпризов», пробки от пластиковых бутылок и т. д., которыми наполнены тазики. Вернувшись в команду, содержимое поварешки «выливают» в ёмкость. Победит та команда, которая быстрее и больше принесёт «воды» - предметов.

**Ведущий**: Потом прискакал зайка. Зайка был ответственным в огороде.

**3. Эстафета «Зайка овощи любил»**

**Оборудование:**8 кочек, 2 поварешки, 2 тазика с мелкими предметами, 2 тазика.

На противоположной стороне зала стоят вазы, в которых лежат различные продукты питания. Членам команд необходимо, перепрыгивая через препятствия боком (мягкие модули), добежать до корзины, выбрать то, чем питается заяц и вернуться в свою команду. Победит команда, участники которой быстрее и без ошибок выполнит задание.

**Ведущий:**Далее появилась лисица. Она следила за чистотой в доме.

**4. Эстафета «Лиса за порядком следила»**

**Оборудование:** веник 2шт; маленькие мячи (по количеству участников).

Задача «лисицы» домести мячик (мусор) до корзины. Вернуться и передать веник следующему участнику.

**Ведущий:**После лисы пришёл волк. Обязанность волка поддерживать тепло в доме.

**5. Эстафета «Волк печку топил»**

**Оборудование:** палочки по количеству участников; 2 обруча; кегли.

В каждой команде стоит корзина, в которой лежат пластиковые палочки – «дрова». По сигналу первые участники добегают до условленной метки между кеглями и забрасывают палочку в обруч, который лежит на полу. Победа достанется более быстрой и более меткой команде.

**Ведущий:**И самым последним пришёл медведь, который раздавил теремок.

**6. Эстафета «Медведь теремок раздавил»**

**Оборудование:** кубики лего по количеству участников; 2мяча,2обруча.

Нужно встать на колени и головой прокатить мяч через обруч до домика (лего-конструкция)на противоположной стороне, взять один кубик положить его в отдельную коробку, вернуться обратно в команду.

**Ведущий:**Но окончание у сказки хорошее! Звери все вместе построили новый большой дом.

**7. Эстафета «Звери строят дом»**

**Оборудование:** детали лего по количеству участников.

Звери строят «Дом»- дети несут по одному кубику из коробки капитанам команд, те строят дом-«Теремок».

Ведущий: Все звери дольны, что вы построили новый большой дом. На этом наши соревнования подошли к концу. Проигравших у нас нет, так как мы вместе построили два прекрасных теремка. А теперь в завершение праздника давайте исполним **танец-игру «Зверобика»**